

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales Y Administración		Modalidad: Presencial
Departamento: Ciencias sociales		Créditos: 4
Materia: Terapia Sistémica		Carácter: Optativo
Clave: CIS366395		
Programa: Licenciatura en Psicología		Tipo: Curso/Taller
Nivel: Avanzado		
Horas: 32 Totales	Teoría 20	Práctica 12
II. Ubicación		
Antecedente:		Clave:
Psicología clínica		CIS361795
Teorías de la personalidad		CIS362795
Teoría y técnica de la entrevista		CIS362395
Consecuente:		
Supervisión de la terapia		CIS366795
III. Antecedentes		
Conocimientos: De psicología clínica, diferentes técnicas y teoría de la entrevista clínica, teorías de la personalidad, desarrollo infantil, etapas de desarrollo humano, los diferentes enfoques de la psicología anormal y cuadros psicopatológicos.		
Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto.		
Actitudes y valores: Respeto, honestidad, responsabilidad y actitud crítica.		
IV. Propósitos generales		
Los propósitos fundamentales del curso son: Que la y el alumno conozcan, comprendan y apliquen los principales postulados teóricos, la evaluación, técnicas y estrategias de la terapia sistémica, reconociendo en este enfoque un sustento metodológico.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: (conocimiento) El alumno adquirirá técnicas y estrategias del enfoque sistémico que facilitan la intervención psicoterapéutica; así como las habilidades y competencias que le permitan formar parte de grupos de trabajo.		
Humano: (habilidades) Pensamiento. Desarrollará habilidades de pensamiento abstracto que le permita, a partir de la información analógica y digital proporcionada por las personas que atienda profesionalmente,		

seleccionar la intervención terapéutica más adecuada para cada caso.

Informativas. Conocerá las bases necesarias para estar consciente de su propio lenguaje digital (lo que se dice) y analógico (como se dice) y el de las personas que atienda profesionalmente.

Aplicación del conocimiento. Será capaz de llevar a la práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la aplicación de técnicas y estrategias de terapia sistémica, tomando en cuenta las características particulares de cada caso.

Social: (habilidades)

Desarrollará la empatía y la posibilidad de aplicación del conocimiento para la atención de casos en la comunidad.

Profesional: (conocimiento)

El alumno será capaz de elaborar diagnóstico familiar y aplicar técnicas en casos desde el enfoque sistémico.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: Cámara de Gesell

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30 – 35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón, lap top, rotafolio, marcadores.

Condiciones especiales: Se llevarán a cabo ejercicios sobre las técnicas y estrategias terapéuticas.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Modulo I Introducción. 1 Sesión (2 horas)	Integración grupal. Introducción y encuadre contextualizado en la importancia de la materia.	Intercambio de información entre estudiantes (Tarjetas, calcomanías, gustos y valores). Introducción y presentación del curso, contenido, actividades y evaluación.
Historia de la terapia familiar sistémica. 1 Sesión (2 horas)	Surgimiento de la terapia familiar sistémica.	Aprendizaje colaborativo. Corrillos. Lectura y elaboración de mapa mental en equipo.
Principales teóricos, aportaciones y conceptos básicos. 1 Sesión (2 horas)	John Bell, Nathan Ackerman, Theodore Lidz, Lyman C. Wynne, Murray Bowen, Carl Whitaker, Mental Research Institute, Salvador Minuchin y Mara Selvini-Palazzoli.	Mesa redonda. Teóricos y moderador.

<p>Aportaciones de la Teoría general de los sistemas.</p> <p>1 Sesión (2 horas)</p>	<p>Sistemas, circularidad, estructura, sistemas abiertos, sistemas cerrados, retroalimentación</p>	<p>Lectura comentada.</p>
<p>Modulo II Aportaciones de la teoría de la comunicación humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axiomas de la comunicación humana. • Patologías de la comunicación. <p>3 Sesiones (6 horas)</p>	<p>Imposibilidad de no comunicar. Niveles de contenido y relación. Puntuación de la secuencia de los hechos. Comunicación digital y analógica. Interacción simétrica y complementaria.</p>	<p>Tarea individual: Lectura en casa y elaborar uno de los siguientes: Mapa mental, mapa conceptual o resumen. En clase: Escenificar en equipos, los axiomas y patologías. Al final comentar en plenaria.</p>
<p>Modulo III Técnicas en terapia familiar sistémica. Genograma. 1 Sesión (2 horas)</p>	<p>Trazado de la estructura, registro de la información y representación de relaciones familiares.</p>	<p>Tarea individual: Lectura en casa. En clase: Demostración por parte de la profesora, de la elaboración del genograma de un(a) estudiante voluntario(a). Después cada estudiante elaborará el genograma de su familia.</p>
<p>Ciclo vital de la familia. 2 Sesiones (4 horas)</p>	<p>Desarrollo y cambio familiar. Formación de pareja; familia con hijos pequeños; en edad escolar o adolescentes y familia con hijos adultos.</p>	<p>Tarea individual: Lectura y elaboración en casa de uno de los siguientes: Mapa mental, mapa conceptual o resumen. En clase: Escenificar en equipos, las etapas del ciclo vital y sus características. Al final comentar en plenaria.</p>
<p>Tipos de familia, su identificación y primera entrevista. 3 Sesiones (6 horas)</p>	<p>Familias de pas de deux, de tres generaciones, Con soporte, acordeón, cambiantes, huéspedes, con padrastro o madrastra, con un fantasma, descontroladas, psicósomáticas.</p>	<p>Tarea individual: Lectura y elaboración en casa de uno de los siguientes: Mapa mental, mapa conceptual o resumen. En clase: Escenificar en equipos, los tipos de familia y sus características. Comentar en plenaria con ejemplos reales en terapia.</p>
<p>Modulo IV Entrevista circular como intervención. 3 Sesiones (8 horas)</p>	<p>Hipótesis sistémica, interrogatorio circular, neutralidad, estrategias, clarificar, recapitular, reencuadre.</p>	<p>Lectura comentada. Demostración por parte de la profesora de una sesión de terapia familiar, alumnos y alumnas voluntarios(as)</p>

		conforman a la familia en terapia.
--	--	------------------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Centrada en el aprendizaje con enfoque constructivista y por competencias

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Casos, Escenificación, Lectura comentada, Resúmenes, Mapas mentales, Analogías, Aproximación empírica a la realidad, Búsqueda, organización y recuperación de información, Comunicación, Evaluación, Significación y generalización, Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Tareas (Resúmenes de lectura, familiograma, mapas mentales y otras.)	25%
Portafolio (trabajo y reflexión de cada tema)	30%
Examen	45%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Minuchin, Salvador y Fishman. (1984). Técnicas de Terapia familiar. Barcelona, España: Paidós.

Ochoa, Inmaculada. (1995). Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Barcelona, España: Herder.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Bertoglio, O. J. (2000). Introducción a la Teoría General de Sistemas. México, D. F.: Limusa
Hoffman, Lynn. (1987) Fundamentos de la terapia familiar. México, D. F.: Fondo de la cultura Económica.

Minuchin, Salvador. (1977). Familias y Terapia familiar. Barcelona, España: Paidós.

Minuchin, Salvador. (2011). Evaluación de familias y parejas. Del síntoma al sistema Barcelona, España: Paidós.

Sanchez Gutiérrez, Daniel. (2000). Terapia familiar. México, D.F.: Manual Moderno.

Simon, H. Stirlin y L. C. Wynne. (1997). Vocabulario de Terapia Familiar. España: Gedisa.

Umbarger, C. (1999). Terapia Familiar Estructural. Amorrortu.
Watzlawick, P. Beavin, Janet. Y Jackson, D. (2002). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona, España: Herder.

X. Perfil deseable del docente

Preferentemente el docente deberá contar con grado en la maestría en Terapia Familiar Sistémica y con habilidades y experiencia en la práctica de esta.

XI. Elaboración de la Carta descriptiva

Responsable de elaboración, reelaboración y rediseño: Dra. Beatriz Maldonado Santos

Fecha de elaboración: Mayo de 2006

Fecha de reelaboración: Diciembre de 2008

Fecha de Rediseño: Diciembre de 2010

Fecha de Rediseño: Mayo de 2012

Fecha de Rediseño: Mayo de 2014

Fecha de Revisión: Noviembre 2016